

**Қ.Әбдалиев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп**

**«Бекітемін»**

**Мектеп директоры:**



**Е.Е.Оспанов**

**Қ.Әбдалиев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп дефектологының жылдық жұмыс есебі**

**12-02**

Қ.Әбдәлиев атындағы жалпы білім беретін мектебінде 2020-2021 оқу жылының басында логопунктке ата-ананың өтініші мен ОПМПК қорытындысына сәйкес дефектологтың түзету сабағына 15 оқушы қабылданды. Соның ішінде

**МАД топтарынан:**

Дайрабаева Аяулым

Ержан Алнұр

Құттыбай Рамазан

**1-сыныптардан:**

Абсемет Риана

Ержан Ерсайын

Мамытбек Сырым

Мұрат Нұрали

Нұржігіт Аяжан

Шалқарова Еркежан

Ниязбек Аяла

**2-сыныптардан:**

Арапбай Аружан

Максут Айида

Нұртаза Ақжайна

**Жоғарғы сыныптан:**

Оразбек Еркебұлан

Оқу жылының ортасында 1-сынып оқушысы Сайлаубек Еңліктің ата-анасының өз өтініші бойынша ПМПК-дан өтіп келіп түзету сабағына қатыстырылды.

Осы оқушылармен жұмыстануда жеке және тортық жұмыстар өткізу үшін сабақ естесі құрылды. Әр оқушыға жеке диагностикалық сабақтар жүргізілді.

Балардың жасын, даму деңгейін ескере отырып, топқа бөлу және жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. ПМПК ұсынысы бойынша әр баланың диагнозына қарай жеке және топтық сабақтарға тартылды. Әкімшілік тарапынан психологтың көмектері де көрсетіліп отырды.

Тілінде кемістігі бар оқушыларды түзету сабағында қандай дыбыстарды дұрыс айта алмайтынын тексере отырып олармен мынандай жұмыстар

жасалды: артикуляциялық жаттығулар, дыбыстарға байланысты тақпақтар, жаңылтпаштар мақал-мәтелдер жаттатқызылды. Өмірге бейім болу үшін түстерді айыра білу, жыл мезгілдерін, оң мен солды айыра білу үйретілді. Бұл оқушылардың деңгейіне жеке тапсырмалар берілді. Логикалық ойлауын дамыту мақсатында оқушыларға «артық затты тап», «Бөліктен суретті тап». Оқушылардың ұсақ моторикасын дамыту мақсатында күріш, бұршақ, мақта секілді дәнді-дақылдарды ажырату немесе дәндермен суретті бейнелеу жұмыстарымен жұмыстанды.

Түзету дамыту жұмысында ата-аналарға да онлайн кеңестер беріліп отырдым. Онлайн форматына өткен уақыттарда сабаққа байланысты слайдтар жасап, ата-аналармен құрылған уатцап тобына жібердім. Берілген апсырмаларды оқушылар орындап қайта жіберіп отырды. Офлайн форматына қайта көшкенде жеке жұмыстар жүргізілді. Р дыбысын қою жұмысы бойынша жас ерекшеліктеріне қарай мына оқушылар топқа тартылды:

1-топ:

Арапбай Аружан, Нұртаза Ақжайна, Мамытбек Сырым, Ниязбек Аяла

2-топ:

Шалқарова Еркежан, Абсемет Риана, Мұрат Нұрали

3-топ: Нұржігіт Аяжан, Дайрабаева Аяулым.

4-топ:

Ержан Алинұр, Ержан Ерсайын, Құттыбай Рамазан

Жеке жұмыстанған оқушылар:

Абсемет Жанерке, Максут Айида, Оразбек Еркебұлан.

Наурыз айында ата-ананың өтініші бойынша ОПМПК қорытындысымен 1 «Б» сынып оқушысы Сайлаубек Еңлік «зерде дамуы баяу» диагнозымен логопунктке түзету-дамыту сабағына қатыстырылды. Сайлаубек Еңлікке диагностикалық талдаулардан кейін жеке жоспар құрылды. Еңлікпен есте сақтау, танымдық қасиеттерін дамыту бойынша жұмыстар жүргізілді.

2020-2021 оқу жылында логопунктке жүргізілген түзету-дамыту жұмысының тәтижесінде дыбыс қою кезеңдерінен жақсы нәтиже көрсетіп шыққан оқушылар: Оразбек Еркебұлан, Мұрат Нұрали, Шалқарова Еркежан.

Отбасылық жағдайына байланысты логопункттен шыққан оқушылар: Ержан Алинұр, Ержан Ерсайын.