

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық
университетінің
(жоғарғы оқу орнының мемлекеттік атауы)

Мемлекеттік аттестаттау және (немесе) Аттестаттау
комиссиясының 2020 жылғы «08» маусымдағы
шешімімен (№ 17 хаттама)

Спабек Рамиля Қойшыбайқызына
(тең, оты, әкесінің аты (оң болған жағдайда))
5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті
(мамандықтың және (немесе) білім беру бағдарламасының коды және атауы)

мамандығы
және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша
білім

БАКАЛАВРЫ

дәрежесі берілді

Оқитұнысаны атыртай
(оқитұнысаны атыртай немесе қысқартылған немесе кешігі)

Мемлекеттік аттестаттау

және (немесе) Аттестаттау

комиссиясының шешімімен

Ректор

Хаттама

М.О.

2020 жылғы «23» маусым

Алматы

ЖБ - Б № 1144331

Тіркеу нөмірі 3387

Решением Государственной аттестационной и (или)
Аттестационной комиссии
Казахского национального университета

имени аль-Фараби
(полное наименование высшего учебного заведения)
от «08» июня 2020 года (протокол № 17)
Спабек Рамиля Қойшыбайқызы
(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

присуждена степень
БАКАЛАВР
образования

по специальности и (или) образовательной программе
5B011800-Русский язык и литература

(код и наименование специальности и (или) образовательной программы)

Форма обучения заочное
(очное или заочное или вечернее)

By the Decision of the State Attestation Commission and (or)
Attestation Commission

Al-Farabi Kazakh National University
(name of the higher education institution)
Spabek Ramilya
(graduate's full name)

awarded the degree of BACHELOR
Education

on the specialty and (or) educational program
5B011800-Russian language and Literature
(code and name of the specialty and (or) educational program)

Form of training Part-time

Date «23» June 2020

ЖБ - Б № 1144331

«23» июня 2020 года г. Алматы

Д И П Л О М А
Н Е Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О
Б Е З

Б Е З
Д И П Л О М А
Н Е Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

1. Фамилия Стабек
2. Имя, отчество Филипп Александрович
3. Дата рождения 03.12.1993г.
4. Предыдущий документ об образовании Диплом
ТКБ № 0170300, 04.07.2011, № 190
(вид, номер документа, дата выдачи)
5. Вступительные испытания пройденны
(вид, номер документа, дата выдачи)

6. Поступил(а) Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2016г.
(вуз, год поступления)
7. Окончил(а) Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2020г.
(вуз, год окончания)
8. Дополнительная информация _____

9. Профессиональная практика

Вид практики	К-во кредитов	Оценка			
		Буквенная	в баллах	в %	трад.
1. Педагогическая	6	А-	3,67	90	отлично
2. Производственная	3	А-	3,67	92	отлично

10. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных экзаменов	К-во кредитов	Оценка			
		Буквенная	в баллах	в %	трад.
История Казахстана	3	В	3,0	82	хорошо
Теория и практика русского языка	-	А-	3,67	94	отлично
Педагогика и методика преподавания	-	В+	3,33	89	хорошо
Литература	-	А-	3,67	92	отлично

11. Выполнение и защита Дипломного проекта
(дипломного проекта (работы) или диссертации)

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	К-во кредитов	Оценка			
		Буквенная	в баллах	в %	трад.
Исторические изменения во фразеологии	3	В+	3,33	85	хорошо

12. Общее число кредитов 127
13. Средневзвешенная оценка 3,48
14. Решением ГАК (протокол № 17 от « 08 » июня 20 20 г.
присуждена Бакалавр образования
(академическая степень)
по специальности 5В011800-«Русский язык и литература»
образовательная программа Бакалавриат
с присвоением квалификации _____

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан



Казахский
(наименование)
национальный
высшего
университет
(учебного заведения)
им. аль-Фараби
г. Алматы
(город)

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ДИПЛОМУ
(транскрипт)**

№ ЖББ 1144331
23.06.2020г.
(дата выдачи)
3387
(регистрационный номер)

Ректор Бесен
Декан факультета



**Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения)
наркологических больных)**

Берілген күні / Дата выдачи 30.03.2023

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **СПАБЕК РАМИЛЯ ҚОЙШЫБАЙҚЫЗЫ**
Ф.И.О. (при его наличии)
2. **ЖСН** 931205401927
ИИН
3. **Туған күні** 05.12.1993
Дата рождения
4. **Мекен жайы** КАЗАХСТАН, ТУРКЕСТАНСКАЯ, КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН, УЛИЦА Д.Конаев, д. 10.
Адрес (место жительства)
5. **Диспансерлік есепте тұратыны** Не состоит на учете
На диспансерном учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесі ұсынды
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗПК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.



Құжаттың түпнұсқалығын
тексеру үшін Kaspi.kz
қосымшасында QR-кодты
сканерлеңіз

Чтобы проверить
подлинность документа,
отсканируйте QR-код в
приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

**Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения)
больных с психическими поведенческими расстройствами**

Берілген күні / Дата выдачи 26.04.2023

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **СПАБЕК РАМИЛЯ ҚОЙШЫБАЙҚЫЗЫ**
Ф.И.О. (при его наличии)
2. **ЖСН** 931205401927
ИИН
3. **Туған күні** 05.12.1993
Дата рождения
4. **Мекен жайы** КАЗАХСТАН, ТУРКЕСТАНСКАЯ, КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН, УЛИЦА Д.Конаев, д. 10.
Адрес (место жительства)
5. **Диспансерлік есепте тұратыны** Не состоит на учете
На диспансерном учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесі ұсынды
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗПК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.



Құжаттың түпнұсқалығын
тексеру үшін Kaspi.kz
қосымшасында QR-кодты
сканерлеңіз

Чтобы проверить
подлинность документа,
отсканируйте QR-код в
приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ
АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ
КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНЫМ УЧЕТАМ
ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**АНЫҚТАМА
СПРАВКА**

СПАБЕК РАМИЛЯ ҚОЙШЫБАЙҚЫЗЫ

(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда)/фамилия, имя, отчество (при его наличии))

05.12.1993

(туған жылы/год рождения)

ҚАЗАҚСТАН, ОҢТ-ҚАЗАҚСТАН, МАХТАЛЫ, ТҮЛКІБАС АУДАНЫ

(туған жері/место рождения)

05.04.2023 жылдың жағдайы бойынша соттылығы жоқ.

По состоянию на 05.04.2023 года судимости не имеет.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитеттің ақпараттық-анықтама есептерінің мәліметтері қолданыстағы заңнамаға сәйкес пайдаланылады.

Осы анықтамада көрсетілген мәліметтер қылмыстық істер бойынша іс жүргізу процестік шешімін қабылдағанда, мемлекеттік қызмет атқаруға уәкілетті және оларға теңестірілген тұлғаларға қатысты арнайы тексерулер өндірісінде, сондай-ақ, заңнамалық актілермен қарастырылған, оларды қылмыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шектеулер қойылған тұлғаларға қатысты қолдануға жатпайды.

ВНИМАНИЕ!!!

Сведения информационно-справочных учетов Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.

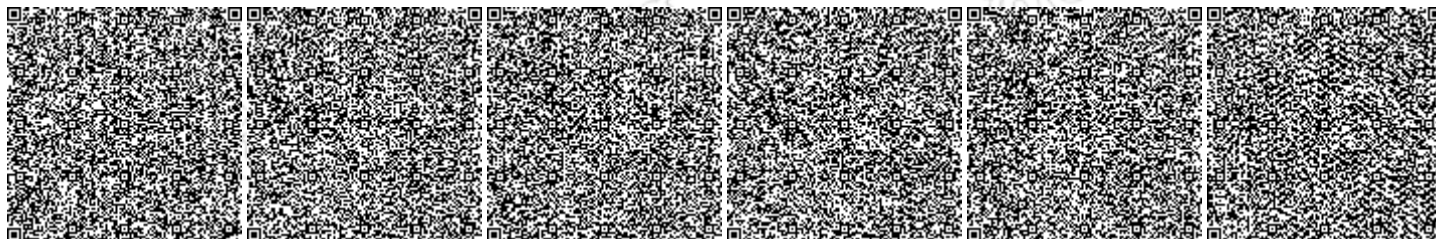
Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».





Еңбек кітапшасы

ЕТ-I № 360560

ЖСН (ИИН) № 931205701927

ӘЖК (СИК) №

Фамилиясы
Фамилия

Слабек

Аты
Имя

Роман

Әкесінің аты
Отчество

Қойшымбайұлы

Туған жылы
Дата рождения

05.12.1993 ж.

Білімі
Образование

жоқ

Кәсіби мамандығы
Профессия, специальность

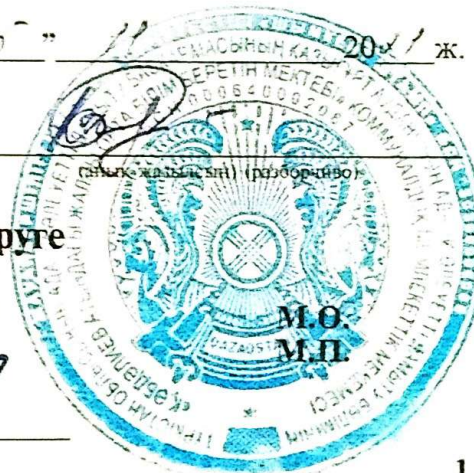
Толтырылған датасы "15" 11 ж.
Дата заполнения

Кітапша иесінің қолы
Подпись владельца книжки

Еңбек кітапшаларын беруге
жауапты адамның қолы

Подпись лица, ответственного за
выдачу трудовых книжек

(анық жазылсын) (разборчиво)



Жұмысы туралы
Сведения

Жазудың № записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан корсетілген және сүйенілген)
	Күні Число	Айы Месяц	Жылы Год	
1		2		Сведения о приеме на увольнении (с указанием при
09	15	11	2021	Бүткен дәріс ең Қазақстан кодексінің 30-бс меншігі мен архивті және меншігі меншігі Директор

мәліметтер
о работе

лы, баска жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер)	Жазу ненін (күжат, онын датасы мен номірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)
работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона)	
3	4
Бекітілген	Бекітілген № 1
Республикасы Еңбек	15.11.2021 ж.
Басқару 1-ші тарапы	
қолымен қол қойған	
Төрағасының қолымен	
қол қойылған.	
Е. Е. Доспанов	



1. ПАСПОРТ ДЕРЕКТЕРІ
ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

1. Тегі
Фамилия
2. Аты
Имя
3. Әкесінің аты (бар болса)
Отчество (при наличии)

4.  № 048256497
сериясы/серия

931205101127
номері/номер

5. Кітапша иесінің жеке қолы
Личная подпись владельца

6. Жеке медициналық кітапшаның сериясы
Серия личной медицинской книжки

AA

№

706581

2. ЖЕКЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ КІТАПШАНЫҢ
ИЕСІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ
ЛИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КНИЖКИ

1. Негізгі мамандығы
Основная профессия

Орок т'л

2. Лауазымы
Должность

мухтас

3. Жұмыс орны
Место работы

Ж. Бүгүшев
м-н

4. Туған жылы, айы, күні
Дата рождения

05.12.1993ж

5. Мекен-жайы
Место жительства

Түркістан

облысы
Рабат

Д. Ғонаев
№10

**13. ЖҰМЫС ІСТЕУГЕ РҰҚСАТ
ДОПУСК К РАБОТЕ**

Күні Дата	Жұмыс істеуге рұқсат « ____ » жылы, күні, айы Допуск к работе « ____ » дата, месяц, год	Денсаулық сақтау субъектілерінің жауапты маманының Т.А.Ә., қолы, мөр (бар болса) Ф.И.О., подпись ответственного специалиста субъектов здравоохранения, печать (при наличии)
	26.01.22	
	ЖШС «ПРОФИЛАКТИКА» МЕДИЦИНА ОРТАЛЫҒЫ ЖҰМЫСҚА РҰҚСАТ БЕРІЛДІ Қазығұрт ауданы	
	МЕРЗІМІ « 14 » 01 2023 ж.	
	16012023-16012024	
	ЖШС «ПРОФИЛАКТИКА» МЕДИЦИНА ОРТАЛЫҒЫ ЖҰМЫСҚА РҰҚСАТ БЕРІЛДІ	

13. ЖҰМЫС ІСТЕУГЕ РҰҚСАТ
ДОПУСК К РАБОТЕ

[illegible]

TOP TEACHERS

НАСЛЕДИЯ ЯСАВИ В ТЮРКСКОМ МИРЕ



Спабек Рамиля Қойшыбайқызы
Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Рабат ауылы
Қарақозы Әбділіев атындағы ЖОББМ
Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі

Для меня Ходжа Ахмед Ясави является ученым внесший один из самых важных вкладов в материальную и духовную культуру тюркского мира. Он считается основателем турецкой ветви суфизма, мыслителем. Ученые и теологи, поэты средневековья сыграли неоценимую роль в мусульманском просвещении тюркских народов. Он был современником знаменитых мыслителей, как ибн Сина, Бируни, Кашгари. До нас дошли некоторые отрывки и произведения от его трудов, к примеру, Мират-уль-кулуб и Пакир-нама. Самая уцелевшая работа ученого – «Дивани хикмет», то есть «Книга мудрости». Книга была написана на кыпчакском говоре старотюркского языка и принадлежит к единому наследию тюркоязычного сообщества.

Если изучать это произведение, можно увидеть, что духовное развитие и наука в исламе делятся в четыре этапа. Начальный — шаригат, второй – тарихат, последующие – акикат и магрифат. Труды Ясави охватывают различные области науки: астрономию, математику, музыку, физику. Расшифровав гармонию звука и цвета, определив точки соприкосновения материи и души, он разработал основу для изучения психологии. Он почтил и считал Арыстан баба своим учителем. В настоящее время путь зиярата к могиле Ходжи Ахмеда начинается с Арыстан баба.

Наследие Ясави сегодня широко пропагандируется в Турции, в Центральной Азии. Таким образом, укрепляет культурные и духовные связи между тюркскими странами. Передавая его ценное наследие будущим поколениям, мы внесем свой вклад в развитие образования и культуры турецкого мира.

Спабек Рамизя Қойшыбайқызы
Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Рабат ауылы
Қарақозы Әбділхамит атындағы ЖОББМ
Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі

Цели урока	-понимать содержание произведения; выделять ключевые моменты сюжетной линии; -формулировать вопросы по произведению, участвовать в диалоге;отвечать на разные типы вопросов.	
Ход урока		
Этап урока время	Действия педагога	Действия учеников
Начало урока 3 мин	I. Организационный момент. Создание коллаборативной среды. Учитель приветствует учащихся. «Начинается урок. Он пойдёт ребятам впрок. Постарайтесь всё понять - И грамотно писать.» Делит и объединяет в группы: Дорогие, ребята! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами!	Ученики желают удачи друг другу
Середина урока 8 мин	II. Актуализация знаний. Чтобы начать урок нужно отгадать тему. «Найди общее» Учитель рассказывает о интегрированном уроке по карте значение темы «Иртыш» и о поэте который написал стихотворение Учитель знакомится с биографией П.Н.Васильева. После того как будет определена тема, учитель просит учащихся поработать в группе. III.По приёму «Лесница» вписывают годы жизни и творчества на каждую ступеньку. ***Прочитайте стихотворения. Можете ли вы предположить, о чем говорить в нем? О чём это произведение?	Находят общее в рисунках.
5 мин	После того будем определить грамматическую тему урока по головоломке «Ребус» на слову «Интонация». Что такое интонация обозначение слова интонация и выражение III. Изучение нового материала. После того как будет определена тема, учитель просит учащихся поработать в паре. Необходимо будет анализировать в стихотворении изобразительно-выразительныесредства	Каждая группа учеников последовательно рассказывают биографию П.Н.Васильева и отвечает на вопросы.
5 мин.	IV. Литературный диктант. Индивидуальная работа.	Учащиеся по названию произведения определяют значение слова Иртыш. И выразительно прочитают отрывок из стихотворения

5 мин	Будут соотнести часть предложения право абзаца с левым со стрелками и объединив первую и вторую часть.		Участвуют в диалоге Ученики в паре по смыслу выделять из текста художественно-изобразительного средства
5 мин.	Вопросы:	Ответы:	
	В стихотворении П. Васильева рассказывается о	Об Иртыше	
	Основную мысль стихотворения можно сформулировать так:	Иртыш богатая река: рыба, соль, хлебные берега. Много людей трудятся на реке, уходя далеко от дома. Но их ждут дома жены и дети. А вместо слез у речников брызги волны.	
5 мин.	Ключевые слова стихотворения:.....	Река, Иртыш, красота, сокровище, богатство.	Отвечают на вопросы Учащиеся знакомятся с кратким содержанием произведения и выделяют ключевые моменты сюжетной линии.
	Стихотворение можно назвать так:.....	Богатство Казахстана	
	В этом стихотворении утверждается мысль о	О красоте и ценности Иртыша. Автору очень нравится река Иртыш и он любит ее.	
Конец урока 5 мин.	Домашнее задание. Дом.застр 69, упр I выучить наизусть стихотворение. Рефлексия «Коридор» • Что вы сегодня узнал на уроке... • Что для тебя было интересно... • Какие затруднения были на уроке ... • Какой герой больше всех понравился... • Доволен ли ты собой. • Что больше всех понравилось...		
Дифференциация Как вы планируете поддерживать учащихся			Оценивание Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся
– Учащимся можно предложить тексты для чтения разного уровня сложности. Учащимся, которые работают в высоком темпе, можно предложить дополнительные задания.			Самооценивание индивидуальной работы согласно дескрипторам. обратная связь с учителем. Оценивание учителя – «Аплодисменты». Самооценивание – «Лестница успеха». Взаимооценивание – «Аплодисменты».



II ОРЫН



ДИПЛОМ

Жалпы орта білім беретін мектеп
оқушылары арасында
орыс тілі пәні
бойынша өткен "БОЛАШАҚ" зияткерлік
байқауының жеңімпазы

БАЛЖАН ЮЛДАШОВА БАУЫРЖАНОВНА

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
"Қ.Әбдіәлиев атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік
мекемесі
9 сынып оқушысы

Жетекші мұғалімі

СПАБЕК РАМИЛЯ

МАРАПАТТАЛАДЫ



"Ғылым және ағарту"
академиясының директоры
Ф.Изтаева



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А. Ермекбайұлы



Тіркеу №: 67333

Күні: 25-31 қаңтар

Қазақстан Республикасы,
2023 жыл



AnyScanner



СЕРТИФИКАТ

«ONEGELI URPAQ»

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ

*Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму
министрлігі KZ87VPY00045023 куәлігі*

*Республикалық білім беретін
ғылыми-әдістемелік, шығармашылық бағыттағы
«ONEGELI URPAQ» журналына өз тәжірибесімен
бөлісіп әдістемелік материалын ұсынғаны үшін*

Спабек Рамиля Қойшыбайқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

ДИРЕКТОР: СЕРКЕБАЕВ Қ.Е.



АЛМАТЫ 2022 ЖЫЛ

ТИПКЕУ НР: 01601



AnyScanner



Қазақстан Республикасы
Білім және Ғылым министрлігі
Адами әлеуетті дамыту басқармасы



СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Снабек Рашидия
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

Пәні бойынша: ағосс ишлігі және әрбисеті
По предмету:

«Халықаралық зерттеулердегі (PISA, TIMSS, PIRLS) қиындықтар мен оны практикада шешу жолдары»
«Трудности в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLS) и пути их решения на практике»
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасы 28.02.2022-17.03.2022ж. (72 сағат)
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

«ДАМУ» Республикалық
педагогикалық-психологиялық
дамыту орталығының директоры

қолы/подпись

М. Нурымбетов
аты-жөні / Ф.И.О



Берілген күні: « 17 » 03 2022 жыл
Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 00146

Түркістан облысы
2022 жыл



AnyScanner



Umtyl Academy

СЕРТИФИКАТ

Спабек Рамиля Қойшыбайқызы

"Umtyl Academy" орталығының ұйымдастыруымен өткізілген "Мәртебелі-Ұстаз" атты семинарға қатысып "Оқушыларды дамыту жолдары, жұмысты жүйелеуге арналған бағдарламалар мен қызықты әдіс-тәсілдер және мақсатты жоспарлап қою" тақырыбында біліктілікті арттыру семинар сабағынан өткенін растайды.

Ержан Н.Е
Жетекші



15.10.2022ж
Берілген күні

Алматы қаласы, 2022

SERTIFIKAT

"TOP TEACHERS" HALYQARALYQ
ĞYLYMI-PEDAGOGIKALYQ ÄDİSTEMELİK JURNALY
MAQALA JŪMYSYN ŪSYNĜAN ŪŞIN

**Spabek Ramilä
Qoişybaiqyzy**

MARAPATTALADY

DIREKTOR: SERKEBAYEV Q.E.



TIRKEU NOMERI: 000778

ALMATY 2022